



## Sexo y Género en Ingeniería

Eulalia Pérez Sedeño  
Dpto. Ciencia, Tecnología y Sociedad  
CCHS-CSIC

Dentro de la Celebración del Girls' Day ([www.girls-day.es](http://www.girls-day.es))  
Martes 11 de Noviembre, 18 h. Salón de Actos edificio Betancourt

El acceso de las mujeres a la educación ha experimentado en las últimas décadas, en España un aumento espectacular. Desde que en 1970 se reinstaurara la educación mixta en la educación no universitaria hasta hoy en día, el ascenso de las mujeres en la educación ha sido imparable. Gracias a la enseñanza obligatoria y gratuita hasta los 16 años, podemos hablar de igualdad en los niveles no universitarios. Y lo mismo podemos decir en la universidad, donde las mujeres constituyen el 54,6 % de los estudiantes universitarios, siendo el 61,65 % de los que se licencian (datos INE, curso 2006-2007). De hecho, las mujeres son mayoría en todas las áreas universitarias, prácticamente desde la década de los ochenta, excepto en las ingenierías, en las que nunca han superado un 'fatídico 30 %'. Hoy en día las mujeres constituyen el 58,8 % en ciencias experimentales, el 75,12% en Ciencias de la Salud, el 63,4 % en Ciencias Jurídicas y Sociales y el 62,52 % en Humanidades. Sólo en las carreras técnicas constituyen el 27,2 %. Sin embargo, las ingenierías son la segunda área de preferencia de las universitarias a la hora de elegir carrera. Ahora bien, ¿a qué se debe esa diferencia entre el área técnica y las otras? ¿Hay algo en las jóvenes que les frena a la hora de optar por una carrera técnica? ¿O son, por el contrario, las propias carreras las que les ponen obstáculos?